

Parcours lecture et numérique à la médiathèque 2019-2020

Contact:
Section jeunesse
Médiathèque André Hellé
mediatheque.boissy@gpsea.fr 
01-41-94-18-35



Accueils de classes
maternelles et élémentaires
Médiathèque André Hellé
Boissy-Saint-Léger

ACCESSIBILITE

La médiathèque a pour mission de favoriser l'égalité d'accès de tous à ses collections papiers et numériques, et à ses espaces de lecture et de travail. C'est pourquoi, la médiathèque André Hellé est attentive à développer des collections et des services adaptés aux personnes en situation de handicap.

Collections

DYS

Romans et revues adaptés aux enfants atteints de troubles DYS.
Livres documentaires pour les professionnels et les parents pour mieux comprendre et accompagner les enfants DYS.

Textes lus sur CD

Romans et contes jeunesse de référence accessibles plus facilement

Livres numériques jeunesse à partir du [Service de prêt de livres numériques](#)

Albums en braille, en LSF

Livres audio au format DAISY, en partenariat avec l'association [Valentin Haüy](#)

Plateforme I-Gérip

Accès en médiathèque, à la plateforme numérique contenant de nombreux modules et exercices d'évaluation et de remédiation cognitives et linguistiques

Liens internet

[Présentation "Les troubles dys en question\(s\) par l'Apeda dys](#)

[Bibliographie et ressources : Les troubles dys en question\(s\)](#)

Livres disponible à la médiathèque

[Sélection d'applis numériques et sites internet adaptés](#)

Applis consultables sur tablette à la médiathèque

PARCOURS LECTURE

Accueils en bibliothèque



Les classes sont accueillies en secteur jeunesse.

Les élèves et les enseignants découvriront la richesse de la littérature jeunesse en compagnie des bibliothécaires.



CLASSES MATERNELLES PETITE – MOYENNE - GRANDE SECTION

Objectif : la bibliothèque : un lieu familier

- Découvrir le lieu bibliothèque et les bibliothécaires
- Prendre contact avec les livres et les écrits divers adaptés à leur âge (albums, premiers documentaires)
- Découvrir l'objet livre
- Se familiariser avec le livre et les histoires pour un moment de lecture plaisir

Déroulement d'une séance (45 mn) :

- **Une ou plusieurs histoires lue(s) ou contée(s)** par un ou une bibliothécaire à la classe entière : les enfants partagent des histoires communes. (En amont, l'enseignant peut proposer un thème de lecture).
- Lecture libre dans l'espace des albums et des petits documentaires : les enfants vont découvrir seuls, en petit groupe ou avec les adultes présents les livres et les histoires.

En fin de séance, les enfants pourront emprunter des livres pour la classe.

Dans le cadre du dispositif **Maternelles et cinéma** proposé par le service culturel, les classes peuvent être accueillies pour une activité autour des livres en lien avec la projection du film.



COURS PREPARATOIRE

Objectif : L'univers du livre : un plaisir

- Se familiariser avec les livres et les espaces de la section jeunesse
- Identifier les différents types de livres pour enfants
- Découvrir le plaisir de lire
- Fréquenter un lieu de lecture

Trois séances possibles de 45 min sur l'année scolaire

1^{ère} séance :

- **Lecture d'un album et présentation du genre à la classe entière par un bibliothécaire.**
-
- **Les enfants visitent les espaces de la section jeunesse avec un bibliothécaire.** Ils vont découvrir la diversité des collections (albums, romans, documentaires, bandes dessinées, contes).
-
- Lecture libre dans l'espace des albums et des premiers documentaires.

2^{ème} séance et 3^{ème} séance :

- **Lecture de conte ou d'une histoire en Kamishibai (petit théâtre d'images)**
- Dans l'espace des albums et des premiers documentaires, les enfants apprentis lecteurs vont prendre le temps de lire des histoires.

En fin de séance, les enfants pourront emprunter des livres pour la classe.

En amont des séances, l'enseignant peut proposer un thème de lecture.

Objectif : La lecture autonome : le plaisir de découvrir de nouveaux mondes

- Favoriser la construction d'une identité de lecteur
- Aider à choisir des premières lectures
- Donner le goût de lire

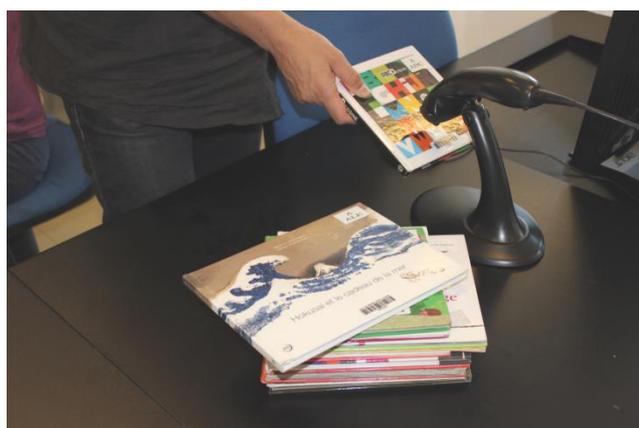
Une à deux séances de 45 min**1^{ère} séance :**

- **Présentation par les bibliothécaires d'une sélection d'albums, contes, romans, documentaires accessibles à ceux qui commencent à lire tout seul.**
- Ce choix de premières lectures est ramené en classe pour l'année scolaire.
- Lecture libre dans l'espace jeunesse. Les bibliothécaires restent disponibles pour conseiller les enfants.

2^{ème} séance :

- **Lecture d'un album, d'un conte, présentation d'un roman, d'un auteur etc.**
- Lecture libre dans l'espace jeunesse

En fin de séance, les enfants pourront emprunter des livres pour la classe.



Objectif : Le chemin vers le livre : découvrir les codes de la bibliothèque

- Rendre les jeunes lecteurs autonomes dans ce lieu de ressources documentaires et de loisirs
- Découvrir le vocabulaire de l'édition
- Reconnaître les ouvrages documentaires et de fictions
- Formuler des hypothèses sur le contenu d'un livre
- Comprendre le classement des livres pour mieux les retrouver

Trois séances de 45 min**1ère séance :**

- **Pourquoi un classement en bibliothèque ?**
À partir d'une sélection de livres que les enfants pourront ramener en classe : albums, romans, documentaires, bandes dessinées, contes
- Lecture libre dans l'espace jeunesse

2ème séance :

- **Chasse au trésor : Initiation à la recherche documentaire sur le catalogue en ligne de la médiathèque.**
À l'aide d'une série de questions, les bibliothécaires proposent aux élèves de retrouver en rayon des romans et documentaires qui pourront être rapportés en classe.
- Lecture libre dans l'espace jeunesse.

3ème séance :

- A définir avec l'enseignant

En fin de séance, les enfants pourront emprunter des livres pour la classe.

CM1/CM2**Objectif : s'affirmer comme lecteur**

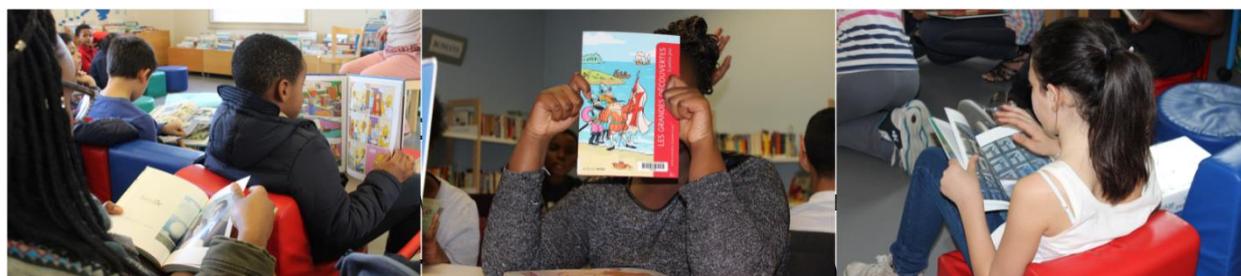
- Découvrir les genres littéraires, les auteurs jeunesse
- Acquérir un savoir-faire pour une recherche documentaire
- Développer ses goûts et choix de lecteur

Une ou deux séances de ¾ heure

Séances à choisir parmi les activités proposées :

- Accompagnement individuel des élèves et lecture libre pour les classes qui connaissent la médiathèque
- Présentation de genre littéraire : policier, fantastique, science-fiction etc.
- Présentation d'un auteur jeunesse
- Présentation de romans
- Recherche documentaire : rallye en bibliothèque

En fin de séance, les enfants pourront emprunter des livres pour la classe.



Les contes

Fonds documentaire

Le fonds conte est riche de **plus de 1800 contes**.

Vous y trouverez les **personnages** classiques et les plus connus (plusieurs versions d'un même conte),

Mais aussi les **contes par pays**,

Les **fabliaux** du Moyen âge,

Les **fables**

Et les récits de toutes les **mythologies**.

Accueils de classes

Sur certaines thématiques, une bibliothécaire formée au conte pourra raconter l'histoire aux enfants, plutôt que de la lire.

Une autre façon d'accéder aux livres et aux histoires



III. Gustave Doré

PARCOURS NUMÉRIQUE

Accueils en espace numérique

- Sites Web jeunesse :

Des sites internet pour enfants, sélectionnés par les bibliothécaires et mis à jour régulièrement.

Accessibles sur place et à distance sur www.mediathèque.ville-boissy.fr/sites-web

- La plateforme numérique Eureka, du Val-de-Marne et ses multiples ressources pour les enfants :

Films d'animation jeunesse, musique (chanson, conte, histoire), soutien scolaire, dictionnaire, Méthodes de langues, art, jeux etc.

Accessible sur place et à distance sur <http://eureka.valdemarne.fr/>

- La plateforme numérique Toutapprendre, pour les abonnés des médiathèques de GPSEA.

Cours en ligne 7/7 j 24/24 h pour enfants, ados, adultes.

Bureautique, langues, multimédia, soutien scolaire etc.
Pour créer votre compte sur Toutapprendre, vous devez être adhérent d'une médiathèque de GPSEA.

Accessibles sur place et à distance sur <https://biblio.toutapprendre.com/>



CLASSES MATERNELLES

Petits - Moyens

Objectif : découvrir l'ordinateur par des jeux ludo-éducatifs

Une à trois séances d'1 h dans l'année

1^{ère} séance :

- **Découverte de sites internet, de logiciels ludo-éducatifs**

Les enfants ont accès à un ordinateur par groupe de deux. Ils découvrent des sites internet sélectionnés par l'équipe jeunesse et apprennent l'utilisation du clavier et de la souris.



Séances suivantes :

- **Découverte de sites internet, de logiciels ludo-éducatifs sur ordinateur et d'applis sur tablettes**
- **Ateliers créatifs numériques (Moyenne section - 1 séance dans l'année)**

Les enfants vont découvrir des logiciels de création adaptés à leur âge.

Activités précédemment proposées :

Carte de vœux, Arcimboldo, Chine, animaux de la ferme, la galette etc.

Abécédaire (majuscule, scripte et cursive) : classique, développement durable, animaux

Imagier (majuscule, scripte et cursive) : classique, André Hellé (animaux)



- Dans le cadre du dispositif **Maternelles et cinéma** proposé par le service culturel, les classes peuvent être accueillies pour une activité numérique en lien avec la projection des films.

Grande section - CP

Objectif : découvrir l'ordinateur par des jeux ludo-éducatifs

Une à trois séances d'1 h dans l'année

1^{ère} séance :

- **Découverte de sites internet ludo-éducatifs**
Les enfants ont accès à un ordinateur par groupe de deux.
Ils découvrent des sites internet sélectionnés par l'équipe jeunesse.

Séances suivantes :

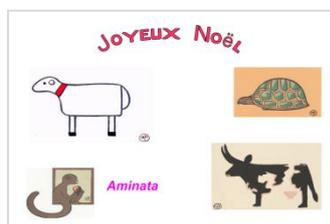
- **Découverte de sites internet, de logiciels et d'applis sur tablettes ludo-éducatifs**
- **Ateliers créatifs numériques (1 séance dans l'année)**
Les enfants vont découvrir des logiciels de création adaptés à leur âge.

Activités précédemment proposées :

Carte de vœux, recette de la galette, Arcimboldo, germination, moyen-âge, animaux de la ferme, tour du monde (Chine), traitement de texte (bureautique loisir)

Abécédaire (majuscule, scripte et cursive) : classique, développement durable, animaux

Imagier (majuscule, scripte et cursive) : classique, André Hellé (animaux)



- Dans le cadre du dispositif **Maternelles et cinéma** proposé par le service culturel, les classes peuvent être accueillies pour une activité numérique en lien avec la projection des films.



La pêche à la princesse



Quand on était jeunes

CE1 – CE2

Objectif : Internet, un outil de travail et de plaisir

Une à trois séances d'1 h dans l'année

- **Découverte de sites internet thématiques**
- **Ateliers créatifs numériques**

A partir de la sitotheque, les bibliothécaires présentent aux enfants des sites internet adaptés à leur âge qui peuvent les guider dans leurs recherches documentaires, les aider dans leurs révisions ou répondre à leur soif de découvertes.

Les élèves peuvent aussi participer à un atelier numérique à partir de logiciels créatifs.

CM1 – CM2

Objectif : se familiariser avec l'informatique et les ressources numériques

Une à trois séances d'1 h 30 dans l'année

A choisir parmi les activités proposées :

- Découverte de l'ordinateur
- Prévention et sécurité sur Internet
- Visite de la sitotheque
- Ateliers créatifs numériques
- Traitement de texte et mise en page de documents
- Rallye internet : à la découverte de sites internet thématiques (Histoire, art, sciences etc.)

La médiathèque vous propose également :

DES RECHERCHES DOCUMENTAIRES THÉMATIQUES

L'équipe de bibliothécaires peut effectuer des recherches documentaires par thème sur le fonds d'ouvrages de la bibliothèque jeunesse.

Un délai de quinze jours est demandé pour permettre la recherche et mettre à disposition les livres sélectionnés.



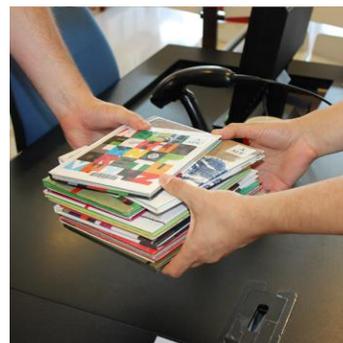
DES DÉPÔTS DE LIVRES À L'ANNÉE

Pour enrichir le fonds des BCD des écoles maternelles mais aussi des écoles éloignées, la médiathèque propose des dépôts de livres pour l'année scolaire.

Ces lots sont prêtés d'octobre à mai.

L'équipe enseignante se charge du transport aller et retour des livres.

Les livres empruntés sont sous la responsabilité du chef d'établissement pour l'année scolaire. Les livres perdus ou abîmés devront être remplacés.



POLE ÉDUCATION ET PÉDAGOGIE

Fonds spécialisé pour un public d'enseignants et d'étudiants sur la thématique de la pédagogie et de la lecture jeunesse. Plus de 500 ouvrages à emprunter ou consulter sur place regroupés par thématiques : histoire de l'éducation et écoles alternatives, apprentissage de la lecture et de l'écriture, histoire de la littérature et de l'illustration jeunesse, comportements et habitudes de lecture, bibliographies thématiques jeunesse, etc.



MODALITÉS

La fréquentation de la médiathèque par les enseignants et leur classe s'effectue d'octobre à juin.

Pour venir avec sa classe, l'enseignant doit contacter les bibliothécaires au 01-41-94-18-35 et convenir d'un rendez-vous.

L'enseignant s'engage à respecter le créneau horaire qui lui est réservé et à prévenir la médiathèque en cas d'annulation de rendez-vous.

Pour emprunter des documents à la médiathèque, les enseignants peuvent s'inscrire et obtenir une carte de lecteur-collectivité pour l'année scolaire aux conditions suivantes :

- *remplir une fiche d'inscription (disponible à l'école ou à la médiathèque) signée par l'enseignant et le directeur d'établissement*
- *Possibilité d'emprunter 40 documents de l'espace jeunesse pour une durée de 60 jours*
- *L'enseignant est responsable des documents empruntés pour sa classe*
- *Tout livre perdu ou détérioré est à remplacer*

Retrouvez la fiche d'inscription sur le site de la médiathèque à l'espace Partenaires : mediatheque.ville-boissy.fr

Horaires d'ouverture au public :

Bibliothèque

mardi et vendredi	12 h - 18 h
mercredi et samedi	10 h - 17 h
jeudi	16 h - 19 h

Espaces numériques

mardi et vendredi	16 h - 18 h
mercredi	10 h - 17 h
jeudi	16 h - 19 h
samedi	10 h - 12 h et 14 h - 17 h

Médiathèque André Hellé

Place du Forum

94470 BOISSY-SAINT-LEGER



Tél. 01-41-94-18-35

mediatheque.boissy@gpsea.fr

catalogue en ligne : <http://www.mediatheque.ville-boissy.fr>

